



Titulo: Multimedia Artrología, Articulaciones sinoviales.

Title: Multimedia Arthrology, synovial joints.

Autores: Dra. Aliuska Boue Ávila.¹ Dra. María Elena Pérez Hidalgo,² Dra. Adisnubia Boue Ávila,³ Ana Isabel Ruiz López.⁴

1. Especialista de Segundo Grado en MGI, Residente 3er año de Anatomía Humana, Profesor Asistente. Facultad de Ciencia Médicas.
2. Especialista de Primer Grado en EGI, Residente 3er año de Anatomía Humana, Profesor Asistente. Facultad de Ciencia Médicas.
3. Especialista de Segundo Grado en MGI, Msc: Atención Integral al niño, Profesor Auxiliar. Policlínico Pedro Del Toro Saad.
4. Médico general. Residente de 3er año de Fisiología. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Holguín. Cuba

Correspondencia: aboue@ucm.hlg.sld.cu

RESUMEN

Se realizó una multimedia de Artrología, sobre las articulaciones sinoviales, para ser utilizado por estudiantes de 1er año de Medicina y profesores en su autopreparación durante la asignatura Morfofisiología Humana II, con el objetivo de contribuir al estudio de las articulaciones sinoviales del cuerpo humano, contenido de vital importancia para su practica como futuros médicos capaces de diagnosticar y tratar todas las patologías que puedan encontrarse en estas estructuras anatómicas.

Hemos diagnosticados durante la realización de las 7 clase prácticas de articulaciones, y en el examen práctico de la asignatura, que existen dificultades en los alumnos en la ejecución de los movimientos articulares, por lo que nos propusimos realizar esta multimedia sobre las juntas del cuerpo humano, como un medio de enseñanza interactivo para su aprendizaje, logrando una mayor motivación de los mismos y que se puedan apropiar de forma correcta de los contenidos.

Recomendamos al resto del claustro de profesores continuar trabajando en la confección de otros materiales que le faciliten a los educandos el estudio y la comprensión del contenido de Morfofisiología que en ocasiones se torna muy complicado para ellos.

Palabras Clave: Articulaciones Sinoviales, Ejes, Movimientos, Caras articulares, Fibrocartílagos.

ABSTRACT

A media of Arthrology on synovial joints was performed, to be used by students of 1st year medical and teachers in their self during Morphophysiology subject Humana II, in order to contribute to the study of synovial joints in the human body, contained vital to their practice as future doctors able to diagnose and treat all conditions that may be found in these anatomical structures. We have diagnosed during the course of the 7 practical kind of joints, and in the practical examination of the subject, that there are difficulties in students in the implementation of joint movements, so we set out to do this multimedia on the joints of the human body as a means of interactive learning for learning, achieving greater motivation for them and that can be correctly appropriated content. Recommend to the rest of the faculty continue to work on the preparation of other materials that facilitate learners to study and understand the content of Morphophysiology that sometimes it becomes very difficult for them. Keywords: Synovial Joints, Axles, movements, joint faces, fibrocartilage.

INTRODUCCIÓN

La enseñanza es un proceso de comunicación, cuyo propósito es presentar a los alumnos de forma sistemática los hechos, ideas, técnicas y habilidades que conforman el conocimiento humano. Enseñanza y aprendizaje forman parte de un único proceso que tiene como fin la formación del estudiante. En el proceso de enseñanza-aprendizaje el profesor, entre otras funciones, debe presentarse como el organizador y coordinador; por lo que debe crear las condiciones para que los alumnos puedan de forma racional y productiva aprender y aplicar los conocimientos, hábitos y habilidades impartidos, así como, tengan la posibilidad de formarse una actitud ante la vida, desarrollando sentimientos de cordialidad a todo lo que les rodea y puedan además tener la posibilidad de formarse juicios propios mediante la valoración del contenido que se les imparte ¹.

El proceso de enseñanza-aprendizaje, es bilateral y comunicativo, constituye una unidad dialéctica entre el que aprende y el que enseña, entre el objeto y sujeto de la educación. El profesor organiza y dirige el proceso, el alumno tiene la responsabilidad de asimilar los conocimientos. La enseñanza tiene una función orientadora, incluye formación de conocimientos, hábitos y habilidades para aplicar estos conocimientos en la solución de diferentes tareas, análisis de situaciones reales y valoración de diferentes fenómenos, donde el estudiante es objeto y sujeto de su propio aprendizaje. La enseñanza tradicional está centrada en el profesor y se contrapone a la tendencia actual centrada en el alumno que construye su propio aprendizaje.^{1, 2}

El aprendizaje debe ser una actividad significativa para el educando, aprender es sinónimo de comprender; lo que se comprende se aprenderá mejor, porque quedará integrado a una nueva estructura de conocimientos. Debe ser activo y basado en experiencia con énfasis en problemas, casos, simulaciones. Los ambientes de aprendizaje deben ser flexibles, con la utilización de múltiples métodos y recursos con la interactividad de tecnologías en uso.^{1, 2}

El uso de las multimedias en la educación y la formación ha provocado cambios en el proceso de aprendizaje. El estudiante deja de tener una actitud pasiva en el proceso de aprendizaje para adoptar un papel activo. La multimedia no debe pretender sustituir los tradicionales métodos de aprendizaje sino convertirse en un elemento que enriquezca este proceso de enseñanza-aprendizaje con los recursos docentes que se incorporan. El desarrollo de productos multimediales de apoyo a la docencia y formación, constituye una actividad de un gran valor en la preparación y el desarrollo de los recursos humanos, estos productos deben ayudar al estudiante a aprender, adquirir conocimientos, habilidades y actitudes.^{3, 4}

Las principales funciones que pueden realizar los recursos educativos multimedia son las siguientes: informativa, instructiva o entrenadora, motivadora, evaluadora, entorno para la exploración y la experimentación, expresivo-comunicativa, metalingüística, lúdica, proveedora de recursos para procesar datos, innovadora, apoyo a la orientación escolar y profesional.^{3, 4}

Durante el estudio del SOMA, los estudiantes de primer año de medicina, deben relacionarse y profundizar en el estudio del esqueleto humano que no es más que el conjunto de huesos y cartílagos unidos por las articulaciones, contenido de vital importancia para su práctica como futuros médicos capaces de diagnosticar y tratar

todas las patologías que puedan encontrarse en estas estructuras anatómicas. Hemos diagnosticados durante la realización de las clases practicas de este contenido y en el examen práctico de la asignatura, que existen dificultades en los alumnos en la ejecución de los movimientos articulares, por lo que nos propusimos realizar esta multimedia sobre las articulaciones del cuerpo humano, como un medio de enseñanza interactivo para su aprendizaje, lograr una mayor motivación de los mismos y que se apropien de forma correcta de los contenidos.

OBJETIVO.

Realizar un sistema informatizado para la enseñanza aprendizaje de los principales aspectos teóricos relacionados con las principales articulaciones sinoviales, para estudiantes de primer año de la carrera de Medicina en la signatura Morfofisiología Humana II.

MÉTODO

Para la realización de este trabajo utilizamos una cámara de video, marca SAMSUNG y preparamos dos monitores que representaran los diferentes movimientos que se realizan en las articulaciones sinoviales, como son flexión y extensión en el eje frontal, abducción y aducción en el eje sagital y rotación medial y lateral en el eje vertical y la circunducción en aquellas que posean este movimiento angular.

Además preparamos materiales y resúmenes con los aspectos básicos de cada una de las articulaciones sinoviales, para que los estudiantes los utilicen como material de consulta, durante su estudio individual, con la colaboración de un informático se creó la multimedia interactiva, donde los educandos tiene la posibilidad de seleccionar el contenido que desean estudiar. Esta multimedia será utilizada durante las clases prácticas de la asignatura Morfofisiología Humana II en el curso 2014 - 15.

CONCLUSIONES

Se logró la realización de este medio de enseñanza el cual puede ser utilizado durante las clases prácticas de la asignatura de Morfofisiología Humana II, y puede ser utilizado tanto por profesores como estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Lugones Muro L, Hernández Caparó I, Canto Pérez M. Algunas consideraciones sobre teorías del aprendizaje, estrategias de la enseñanza y del aprendizaje. Edumecentro 2011; 3(1) [citado 5 feb 2014] Disponible en: http://edumecentro.vcl.sld.cu/index.php?option=com_content&task=view&id=265&Itemid=287
2. Sánchez Tarrago N. El movimiento de recursos educativos abiertos en el contexto cubano. ACIMED 2012, 23 (2). [citado 5 feb 2014] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352012000200001
3. María Vidal Ledol; Alfredo Rodríguez DíazII. Multimedias educativas. Educ Med Super, 2010; 24 (3) [citado 11 ene 2014] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000300013&nrm=iso
4. Ricabal Beltrán, Juan Rafael. Creación Multimedia: puntos de contactos con la docencia en Ciencias Médicas. Rev cuba inf méd 2003; 3(2). [citado 11 ene 2014] Disponible en: http://bvscuba.sld.cu/?read_result=cumed-33322&index_result=2
5. Prives M. Lisenkov N. Bushkovich. Sindesmología. En: Anatomía Humana. T I. 5ta ed. Moscú: Editorial Mir; 1986. pp. 121-134.
6. Sinelnikov RD. Estudio de las articulaciones de los huesos. En: Atlas de Anatomía Humana. T I. 4ta ed. Moscú: Ed Mir; 1986. pp. 180-253.
7. Moore K. Dalley A. Anatomía con orientación clínica. 4ta ed. Editorial médica panamericana; 2001.